

2023 학교평가 보고서



2023. 12.

신 천 초 등 학 교

I. 학교 현황	1
1. 교직원 및 학생 현황	1
2. 신천교육의 방향	1
II. 평가 결과	2
1. 평가 지표	2
2. 평가 결과	3
III. 지표별 평가 결과	4
1. 공통지표	
1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	4
1-2. 기초학력 보장 실천	5
1-3. 교원 미래교육 역량 강화	6
2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	7
3-1. 인성교육 활성화	9
3-2. 세계시민교육 활성화 노력	10
4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	10
2. 자율지표	
5-1. 학교자율과제 운영	11
6-1. 학교 자체지표	12
7. 교육 만족도	15
IV. 평가 결과 환류 계획	16

I. 학교 현황

1 교직원 및 학생 현황

교장	교감	교원수	교직원수	학년	1	2	3	4	5	6	계	특수	유치원
이금신	이희영	22명	35명	학급수	2	2	2	2	2	2	12	2	1
				학생수	40	38	41	27	34	38	218	12	7

2 신천교육의 방향

꿈·사랑·열정이 함께하는 행복한 신천교육

교훈	최선을 다하는 사람이 되자		
비전	꿈과 사랑이 함께하는 행복한 학교		
교육목표	꿈과 재능을 키우는 창의인성의 어린이 육성		
	배려하며 더불어 살아가는 어린이 (도덕인)	꿈과 재능을 키우는 어린이 (창의인)	몸과 마음이 건강한 어린이 (건강인)
중점 교육 활동	<div>1 환경·생태 교육</div> <ul style="list-style-type: none"> • 학급 텃밭 가꾸기 • 학생 생태 자율 동아리 운영 • 생태교육 운영 <div>2 예술·체육 융합 놀이 중심 교육</div> <ul style="list-style-type: none"> • 아르떼 사업을 통한 문화예술교육 강화 • 저학년 전래놀이 수업 운영 • 다양한 분야의 전문가 초청 수업 실시 • 교재·교구 확충 • 어린이날 기념 체육활동·교육과정 발표회 실시 <div>3 학생 주도성 프로젝트 활동 활성화</div> <ul style="list-style-type: none"> • 학생자치회 활동 강화 • 다양한 학생 자율동아리 활성화 • 자기 표현 기회 확대를 위한 버스킹 주간 운영 • 진로탐색 프로그램 운영을 통한 체계적인 진로교육 실시 		

Ⅱ. 평가 결과

1 평가 지표





구분	평가영역	평가지표	평가 방법	배점	평가자료
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어나가는 미래교육(20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	정량 정성	2점 3점	□ 에듀테크 수업비율 □ 학교교육 계획서 □ 설문조사 결과
		1-2. 기초학력 보장 실천	정성	10점	□ 학교교육 계획서 □ 설문조사 결과
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	정량	5점	□ 교원연수 이수현황
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	정량 정성	4점 6점	□ 교원연수 이수현황 □ 학교교육 계획서 □ 설문조사 결과
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체(15점)	3-1. 인성교육 활성화	정성	10점	□ 학교교육 계획서 □ 설문조사 결과
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	정성	5점	□ 학교교육 계획서 □ 설문조사 결과
	4. 교육재정(5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	정량	5점	□ 예산 집행률 점검 회의
자율 지표 (50)	5. 자율과제(20점)	5-1. 학교자율과제 운영	정성	20점	□ 학교교육 계획서 □ 설문조사 결과
	6. 교육과정(15점)	6-1. 학교 자체 지표 6-1-1. 학급별 교사 자율과정 운영 6-1-2. 예술·체육 융합 놀이중심 교육 6-1-3. 학생 주도성 프로젝트 활동	정량	15점	□ 설문조사 결과
	7. 교육만족도(15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	정량	6점	□ 설문조사 결과
		7-2. 교직원의 학교 만족도	정량	6점	□ 설문조사 결과
		7-3. 학부모의 학교 만족도	정량	3점	□ 설문조사 결과





2 평가 결과


구분	평가영역	평가지표	평가 점수	평가결과				
				매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어나가는 미래교육(20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	5점	○				
		1-2. 기초학력 보장 실천	10점	○				
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	5점	○				
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	10점	○				
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체(15점)	3-1. 인성교육 활성화	10점	○				
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	5점	○				
	4. 교육재정(5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	5점	○				
자율 지표 (50)	5. 자율과제(20점)	5-1. 학교자율과제 운영	20점	○				
	6. 교육과정(15점)	6-1. 학교 자체 지표 6-1-1. 학급별 교사 자율과정 운영 6-1-2. 예술·체육 융합 놀이중심 교육 6-1-3. 학생 주도성 프로젝트 활동	15점	○				
	7. 교육만족도(15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	4.8점		○			
		7-2. 교직원의 학교 만족도	3.6점			○		
		7-3. 학부모의 학교 만족도	2.4점		○			
	총점				95.8점			

Ⅲ. 지표별 평가 결과

1 공통 지표

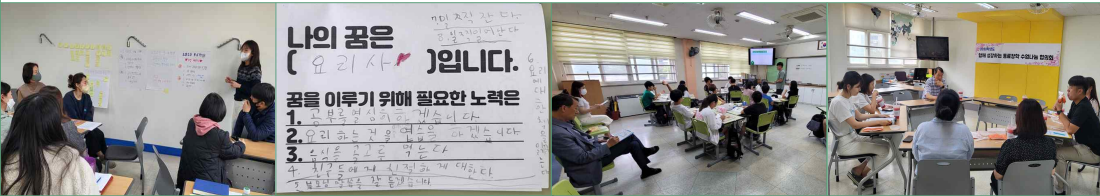
영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육	평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화																																								
평가요소	에듀테크 활용 수업 실시 비율, 에듀테크 활용 수업 실천 노력																																										
운영내용	■ 에듀테크 활용 수업 실시 비율 (3~6학년)																																										
	<table><tr><td>구분 \ 학년반</td><td>3-1</td><td>3-2</td><td>4-1</td><td>4-2</td><td>5-1</td><td>5-2</td><td>6-1</td><td>6-2</td><td>계</td></tr><tr><td>에듀테크 활용 수업 시수</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>110</td><td>110</td><td>123</td><td>123</td><td>866</td></tr><tr><td>연간 총 수업 시수</td><td>986</td><td>986</td><td>986</td><td>986</td><td>1088</td><td>1088</td><td>1088</td><td>1088</td><td>8296</td></tr><tr><td>에듀테크 활용 수업 실시 비율</td><td>10.14%</td><td>10.14%</td><td>10.14%</td><td>10.14%</td><td>10.11%</td><td>10.11%</td><td>11.31%</td><td>11.31%</td><td>10.44%</td></tr></table>			구분 \ 학년반	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	계	에듀테크 활용 수업 시수	100	100	100	100	110	110	123	123	866	연간 총 수업 시수	986	986	986	986	1088	1088	1088	1088	8296	에듀테크 활용 수업 실시 비율	10.14%	10.14%	10.14%	10.14%	10.11%	10.11%	11.31%	11.31%	10.44%
	구분 \ 학년반	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	계																																	
	에듀테크 활용 수업 시수	100	100	100	100	110	110	123	123	866																																	
	연간 총 수업 시수	986	986	986	986	1088	1088	1088	1088	8296																																	
	에듀테크 활용 수업 실시 비율	10.14%	10.14%	10.14%	10.14%	10.11%	10.11%	11.31%	11.31%	10.44%																																	
	※ 매우 우수: 10% 이상																																										
	■ 스마트기기 활용 수업 강화 (4~6학년)																																										
	- 1인 1기기 보급으로 스마트패드 활용 수업의 다양화																																										
	■ 컴퓨터실 활용 수업 실시																																										
- 학급별 컴퓨터실 시간 배정 및 정보화기기 활용 수업 실시																																											
■ 디지털 시민교육 실시 (1~6학년)																																											
- 코딩으로 공부하는 사이좋은 디지털 세상																																											
■ 디지털 튜터 협력 수업 (1~6학년)																																											
- 디지털 튜터교 공모사업 실시로 디지털 튜터 협력 수업 실시																																											
- 타자연습 및 한쇼를 이용한 컴퓨터 활용 능력 향상																																											
- 1, 2학년 '세계여행'을 주제로 여권만들기 수업																																											
- 3, 4학년 온라인 미술관을 활용한 미술 감상 수업																																											
- 3, 4학년 권장도서 활용 독서교육 실시																																											
- 5학년 '나의 꿈'을 주제로 진로교육 실시																																											
- 5학년 미래의 나에게 편지 쓰고 타임캡슐 보관하기																																											
- 6학년 '나의 꿈, 나의 길'을 주제로 진로교육 실시																																											
- 6학년 실과 코딩 및 로봇 수업 활용																																											
- 오조봇 활용으로 코딩 수업 실시																																											
- 교육과정 재구성을 통한 컴퓨터 실습 수업 실시																																											
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>																																											
우수사항	□ 다양한 온라인 도구 활용 수업을 통해 디지털 기계를 다루는 기술적인 능력 향상 및 자기주도형 학습 능력 향상																																										
	□ 디지털 튜터 사업을 통해 전문가와 협력하여 에듀테크 수업 실시																																										
	□ 온라인과 오프라인을 연계하여 탐구 활동형 프로젝트 수업 운영																																										
개선사항	□ 디지털 튜터 사업 공모에 대한 공감대 형성 및 협의회 실시																																										
	□ 정보화 기기 활용 수업 활성화를 위한 교육과정 재구성																																										

영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육	평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천
평가요소	기초학력 보장 실천 노력		
운영내용	<div><div>■ 두드림 학교 운영</div><div>- 학습부진 학생들의 심리정서지원을 위한 미술심리상담(10회기), 음악심리상담(10회기) 및 쿠키테라피 상담수업(5회기) 운영</div><div>- 학생들의 심리 안정 도모</div><div>- 가정 상황이 어려운 학생에게는 위기 학생 지원 예산으로 학생 생필품(운동화, 샌들, 속옷, 겨울옷 등)을 지원하여 학생의 생활 여건을 개선함</div><div>■ 마을 기반 배움 채움 사업 운영</div><div>- 마을 교사 ‘배움 채우미’ 강사와 함께 학습 및 정서 안정을 위해 기초학습 지원, 놀이 중심 개별 맞춤 수업 운영 (100회기)</div><div>- 가정 형편이 어렵거나 심리 정서가 불안한 학생을 발굴하여 적극 지원</div><div>- 교육 사각 지대에 놓인 학생들의 기초학력 보충을 지원하고, 심리정서 상태를 살피는 등 학습지원, 정서지원, 학생별 사례관리함</div><div>■ 한글 집중 교육과정을 통한 1학년 한글 해득 지원</div><div>- 기초 문해력을 위한 필수적인 과제인 한글 해득을 위해 교사 자율과정을 통해 1학년 한글 해득 지원 프로그램 운영</div><div>- 매일 그림책 읽어주기, 그림책 활용 수업 운영, 발음 중심 교수법 기반 한글 교재를 제작하여 1학년 학생들에게 보급 및 수업 활용, 교구 및 놀이 중심 수업을 통해 긴 호흡으로 1학년 교육과정 운영</div><div>- 그 결과 외국인 학생들을 포함하여 1학년 학생 전체 한글 해득 달성 (특수학급 학생 제외)</div><div>■ 읽기 곤란(난독증), 경계성 지능 학생 지원</div><div>- 저학년 학생 중 읽기 곤란과 경계성 지능 및 발달 지체 등 특수 요인이 의심되는 학생들을 조기에 선별하여 진단 지원 (시흥교육지원청 특수교육지원센터 연계)</div><div>- 검사 결과 특수교육대상자로 지정된 경우 특수학급 교사와 연계하여 개인별 맞춤 수업을 운영함 (특수학급 증설)</div><div>- 담임교사가 학부모와 지속적으로 상담하고, 특수학급 교사와 함께 학생 적시 지원 방안을 모색하여 특수요인 학생들을 학습 및 발달관련 개인별 지원함</div><div>■ 사회성 회복 지원 프로그램 운영</div><div>- 학년 초 각 학급 별 학생 중심 사회성 지원 프로그램 운영을 계획하여 학생 간 관계회복과 심리 정서 지원을 위한 다양한 프로그램 운영</div><div>- 학년별 자율교육과정 속에 사회성 회복 지원 프로그램이 함께 운영되어 교육과정 안에서 학생중심 사회성 회복 프로그램이 체계적으로 이루어짐</div><div>- 소근육 발달 및 심리 정서 안정을 위한 문화예술 학생 맞춤형 지원, 또래와 다양하고 폭넓은 관계 맺기, 따뜻한 상호작용 활동으로 사회성 및 타인을 배려하는 마음 함양 기회 제공</div><div>- 온작품 읽기, 창의 만들기 활동, 전통 및 다문화 음식 만들기 체험, 문화예술 공예활동 등 운영</div></div>		
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>두드림학교-미술치료</div><div>두드림학교-쿠키테라피</div><div>한글 집중교육</div><div>그림책 활용 문해력 수업</div></div>			

운영내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과보충 집중 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 학년 초 학생 학습진단을 통해 학습결손이 있거나 보충수업이 필요한 학생들을 지도함 - 각 학급 및 전담교사가 방과 후에 소규모 학생들을 대상으로 학생 맞춤형 교과보충 수업 및 상담 프로그램 운영 - 1~2학기에 걸쳐 개인별 보충 수업을 통해 학습 향상도를 진단하여 학생 및 학부모에게 피드백을 진행함
	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div>교과보충 집중 프로그램</div> <div>사회성 회복 토레 놀이</div> <div>사회성 회복 전통음식 만들기</div> <div>배움채움 수업 (읽기 유창성 훈련)</div> </div>
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> □ 개별 맞춤형으로 다양한 기초학력 프로그램 운영 □ 기초학력 프로그램이 학생들의 학습, 정서지원에 실질적으로 도움이 됨 □ 지역 학생들의 환경과 필요를 파악하여 실정에 맞는 프로그램 운영 □ 학생, 학부모가 만족하고 배움이 좋고 친숙한 분위기 조성
개선사항	<ul style="list-style-type: none"> □ 학생들의 학습 수준과 환경을 보다 면밀히 파악하여 배움과 지원이 필요한 학생들을 보다 폭넓게 지원할 수 있는 지속적 예산 필요

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육	평가지표	1-3. 교원 미래교육 역량 강화								
평가요소	교원의 미래교육 관련 연수 이수율										
운영내용	<div>■ 학생 맞춤형 수업을 위한 교원 연수 이수</div> <div>- 에듀테크 활용 교수학습 설계 및 적용, IB프로그램 등을 통해 학생 맞춤형 수업을 실천할 수 있도록 미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수함</div> <div>■ 미래교육 교원 연수 이수율</div> <table><tr><th>교원 수</th><th>이수자 수</th><th>이수율</th><th>비고</th></tr><tr><td>22명</td><td>16명</td><td>72.73%</td><td>매우 우수: 30% 이상</td></tr></table> <div>■ 미래교육 교원 연수 목록</div> <div>- 메타버스 타고 가는 미래교육, 생각을 꺼내는 교육 이제는 IB 시대, 인공지능 시대 AI 교육의 실제, 신기술 기반 미래교육 입문하기, 빅데이터, 수업과 만나다, 메타버스를 수업에 활용하기, 인공지능과 만난 교실 이야기, 모두를 위한 인공지능 교육 등</div>			교원 수	이수자 수	이수율	비고	22명	16명	72.73%	매우 우수: 30% 이상
	교원 수	이수자 수	이수율	비고							
	22명	16명	72.73%	매우 우수: 30% 이상							
우수사항	□ 시대의 변화에 따라 공교육에 요구되는 교사의 미래교육 교수학습 적용을 위한 역량을 향상시킴										
개선사항	□ 개념 위주의 연수를 포함하여 수업에 직접 적용할 수 있는 다양한 연수가 개설되어야 함										

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육	평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력																																																																											
평가요소	역량 기반 교육과정 연수 이수율, 핵심역량 기반 학교교육과정 운영 노력																																																																													
운영내용	<div>■ 역량 기반 교육과정 교원 연수 이수</div> <div>- 교육과정 운영 역량을 강화하기 위해 역량 기반 교육과정 연수를 15시간 이상 이수함</div> <div>■ 역량 기반 교육과정 교원 연수 이수율</div> <table><tr><th>교원 수</th><th>이수자 수</th><th>이수율</th><th>비고</th></tr><tr><td>22명</td><td>22명</td><td>100%</td><td>매우 우수: 90% 이상</td></tr></table> <div>■ 역량 기반 교육과정 연수 목록</div> <div>- 교사 교육과정! 나도 실천할 수 있다, 융합교육의 실제 등</div> <div>■ 전년도 교육과정 평가, 분석 기반으로 학교교육과정 편성 및 수업운영, 평가 계획 수립</div> <div>- 2022학년도 교육과정 설문 및 교육과정 반성회 운영</div> <div>- 2022학년도 교육과정 운영 결과를 분석하여 2023학년도 계획 수립에 반영</div> <div>■ 학생의 요구를 반영한 맞춤형 학교교육과정 편성.운영</div> <div>- 융합교육의 실제 교육과정 설문 시 학생 대상 설문 실시</div> <div>- 학생 설문 결과를 분석하여 2023학년도 학교교육과정 계획 수립에 반영</div> <div>■ 교육과정 재구성을 통해 핵심역량 기반의 학생 맞춤형 수업, 과정중심 평가 실천</div> <div>○ 숙의를 통한 학교자율과제 설정: 초등학생 맞춤형 유연한 교육과정 운영 및 예술 교육을 통한 체계적인 진로교육</div> <div>○ 학년별 학교자율과제 실현 계획</div> <table><tr><th>학년</th><th>학년별 주제</th><th>운영 차시</th></tr><tr><td>1학년</td><td>그림책과 놀이로 몸과 마음이 자라요</td><td>27</td></tr><tr><td>2학년</td><td>내일을 꿈꾸며 함께 성장하는 나</td><td>63</td></tr><tr><td>3학년</td><td>꿈을 키우는 직업 탐구생활</td><td>20</td></tr><tr><td>4학년</td><td>세.바.직(세상을 바라보는 눈을 바꾸는 직업 탐색하기)</td><td>20</td></tr><tr><td>5학년</td><td>나의 꿈을 디자인해보자</td><td>22</td></tr><tr><td>6학년</td><td>함께 더 높이(나를 이해하고 존중하여 나의 미래를 만들어보자!)</td><td>35</td></tr></table> <div>○ 학급별 교사자율과정 계획 및 운영</div> <table><tr><th>학년</th><th>학급</th><th>학급별 주제</th><th>운영 차시</th></tr><tr><td rowspan="2">1학년</td><td>1반</td><td>한글이 쑥쑥! 사계절 오감교육</td><td>99</td></tr><tr><td>2반</td><td>한글이 쑥쑥! 봄여름가을겨울</td><td>99</td></tr><tr><td rowspan="2">2학년</td><td>1반</td><td>설레는 첫 만남! 마음 나누기!</td><td>15</td></tr><tr><td>2반</td><td>떠나자! 세계여행</td><td>18</td></tr><tr><td rowspan="2">3학년</td><td>1반</td><td>공기는 내 친구</td><td>10</td></tr><tr><td>2반</td><td>생각하는 나, 소통하는 우리</td><td>19</td></tr><tr><td rowspan="2">4학년</td><td>1반</td><td>다 같이 빛내요! 가치 보석</td><td>26</td></tr><tr><td>2반</td><td>나+너=우리</td><td>20</td></tr><tr><td rowspan="2">5학년</td><td>1반</td><td>나의 터치패드를 찾아서</td><td>22</td></tr><tr><td>2반</td><td>평화로운 공동체</td><td>22</td></tr><tr><td rowspan="2">6학년</td><td>1반</td><td>초록지구 프로젝트</td><td>17</td></tr><tr><td>2반</td><td>함께 가요! 온작품 여행</td><td>47</td></tr></table>			교원 수	이수자 수	이수율	비고	22명	22명	100%	매우 우수: 90% 이상	학년	학년별 주제	운영 차시	1학년	그림책과 놀이로 몸과 마음이 자라요	27	2학년	내일을 꿈꾸며 함께 성장하는 나	63	3학년	꿈을 키우는 직업 탐구생활	20	4학년	세.바.직(세상을 바라보는 눈을 바꾸는 직업 탐색하기)	20	5학년	나의 꿈을 디자인해보자	22	6학년	함께 더 높이(나를 이해하고 존중하여 나의 미래를 만들어보자!)	35	학년	학급	학급별 주제	운영 차시	1학년	1반	한글이 쑥쑥! 사계절 오감교육	99	2반	한글이 쑥쑥! 봄여름가을겨울	99	2학년	1반	설레는 첫 만남! 마음 나누기!	15	2반	떠나자! 세계여행	18	3학년	1반	공기는 내 친구	10	2반	생각하는 나, 소통하는 우리	19	4학년	1반	다 같이 빛내요! 가치 보석	26	2반	나+너=우리	20	5학년	1반	나의 터치패드를 찾아서	22	2반	평화로운 공동체	22	6학년	1반	초록지구 프로젝트	17	2반	함께 가요! 온작품 여행	47
	교원 수	이수자 수	이수율	비고																																																																										
	22명	22명	100%	매우 우수: 90% 이상																																																																										
	학년	학년별 주제	운영 차시																																																																											
	1학년	그림책과 놀이로 몸과 마음이 자라요	27																																																																											
	2학년	내일을 꿈꾸며 함께 성장하는 나	63																																																																											
	3학년	꿈을 키우는 직업 탐구생활	20																																																																											
	4학년	세.바.직(세상을 바라보는 눈을 바꾸는 직업 탐색하기)	20																																																																											
	5학년	나의 꿈을 디자인해보자	22																																																																											
	6학년	함께 더 높이(나를 이해하고 존중하여 나의 미래를 만들어보자!)	35																																																																											
학년	학급	학급별 주제	운영 차시																																																																											
1학년	1반	한글이 쑥쑥! 사계절 오감교육	99																																																																											
	2반	한글이 쑥쑥! 봄여름가을겨울	99																																																																											
2학년	1반	설레는 첫 만남! 마음 나누기!	15																																																																											
	2반	떠나자! 세계여행	18																																																																											
3학년	1반	공기는 내 친구	10																																																																											
	2반	생각하는 나, 소통하는 우리	19																																																																											
4학년	1반	다 같이 빛내요! 가치 보석	26																																																																											
	2반	나+너=우리	20																																																																											
5학년	1반	나의 터치패드를 찾아서	22																																																																											
	2반	평화로운 공동체	22																																																																											
6학년	1반	초록지구 프로젝트	17																																																																											
	2반	함께 가요! 온작품 여행	47																																																																											





	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과정중심의 평가 실천 <ul style="list-style-type: none"> - 과정중심의 교사별 학생평가 계획 수립 및 운영 - 다양한 방법을 활용한 과정중심의 수행평가 실천 ■ 수업 개선을 위한 교원의 수업역량 강화 지원과 수업공개 및 수업나눔 실천 <ul style="list-style-type: none"> ○ 전문적학습공동체 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학년군별 수업 개선을 위한 전문적학습공동체 조직 및 운영 - 학년군별로 3개의 학습공동체 운영 ○ 교내 자율장학 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 동료장학, 자기장학을 통한 충실한 수업 공개 - 수업협의를 통한 수업 나눔 실천
	 <div> <div>교육과정 워크숍</div> <div>학교자율과정 운영</div> <div>동료 장학</div> <div>수업 후 협의회</div> </div>
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> □ 학교와 지역 실정에 맞는 교육과정 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 진로교육 필요성에 맞게 진로교육이 강화됨 - 개인주의, 이기주의 성향이 강한 요즘 학생들이 함께 배우며 공동체 역량을 학교를 통해 강화함 □ 전문적 학습공동체를 중심으로 배우고 나누는 교사 문화 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 학년군별 전문적 학습공동체를 중심으로 학년별 학교자율과제 프로젝트 및 다양한 수업 아이디어 공유 - 동료 장학 및 수업 후 협의의 내실화
개선사항	<ul style="list-style-type: none"> □ 학교자율과제 예산 사용의 자율성 확대로 다양한 학생 역량 강화교육 강화 □ 전문적 학습공동체 내실화

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체	평가지표	3-1. 인성교육 활성화																					
평가요소	인성교육 활성화를 위한 실천 노력																							
운영내용	<div>■ 교육과정 연계를 통한 인성교육 활성화</div> <div>- 기본 인성 함양을 위한 인권교육(연 4시간), 인성교육(연 4시간), 장애이해개선교육(연1시간), 생명존중교육(연 4시간), 학교폭력예방교육 등을 통해 학생 기본 인성 함양</div> <div>- 학생자치회 연계를 통한 언어문화개선주간 및 학교폭력예방주간 운영</div> <div>- 다가치 평화학교(1,3,6학년, 12차시) 운영 및 평화공동체 프로그램(4학년 2학급, 총 20차시) 운영을 통한 회복적 생활교육 및 인성교육 활성화</div> <div>■ 주제별 체험 중심의 교육을 통한 사회· 정서적 인성 역량 강화</div> <div>- 사제동행(1~6학년,교내 및 교외프로그램 운영) 프로그램 운영을 통한 학생 정서 안정 및 인성 강화</div> <div>- 사회성회복 프로그램(1~6학년)운영을 통한 사회적 인성 역량 함양</div> <table><tr><th>학년</th><th>프로그램명</th><th>내용</th></tr><tr><td>1학년</td><td>오감 체험 바탕의 감성교육</td><td>오감체험 활동을 통한 인성 및 기초 사회적 소양 함양</td></tr><tr><td>2학년</td><td>두근두근 세계여행 프로젝트</td><td>다문화 체험 수업을 통한 다문화 감수성 및 사회성 신장</td></tr><tr><td>3학년</td><td>과학·만들기 동아리 프로젝트</td><td>협동 만들기를 통한 건전한 사회적 관계 형성</td></tr><tr><td>4학년</td><td>문화·과학 프로젝트</td><td>문화 과학 분야의 체험활동을 통한 자아 형성 및 사회성 신장</td></tr><tr><td>5학년</td><td>인성 온책읽기 프로젝트</td><td>온책읽기를 통한 건강한 자아 형성 및 타인과의 사회성 함양</td></tr><tr><td>6학년</td><td>Happy together 프로젝트</td><td>다양한 체험활동을 통한 평화적 관계 맺기 및 사회성 형성</td></tr></table> <div>■ 디지털 인성 및 시민교육 강화</div> <div>- 사이버폭력 예방교육 및 사이버폭력예방 뮤지컬 관람(전교생)을 통한 디지털 인성 및 시민역량 강화</div> <div>- 정보통신 윤리교육주간 운영을 통한 바람직한 정보통신 문화 형성, 스마트폰 인터넷 자율 실천 규칙 만들기, 스마트폰 과의존 검사 및 예방교육 실시를 통한 위험군 사후 관리</div> <div>- 미디어 절제력 기르기 수업(1,2학년 총 8차시)를 통한 디지털 리터러시 및 인성 함양</div> <div>■ 문화예술교육을 통한 통합적 인성 교육 추진</div> <div>- 학교로 찾아오는 오케스트라 공연, 밴드부 운영 및 버스킹 주간 운영, 국악 및 뉴스포츠 등의 문화예술교육을 통해 지성 및 감성과 함께하는 통합적 인성 교육 실시</div>			학년	프로그램명	내용	1학년	오감 체험 바탕의 감성교육	오감체험 활동을 통한 인성 및 기초 사회적 소양 함양	2학년	두근두근 세계여행 프로젝트	다문화 체험 수업을 통한 다문화 감수성 및 사회성 신장	3학년	과학·만들기 동아리 프로젝트	협동 만들기를 통한 건전한 사회적 관계 형성	4학년	문화·과학 프로젝트	문화 과학 분야의 체험활동을 통한 자아 형성 및 사회성 신장	5학년	인성 온책읽기 프로젝트	온책읽기를 통한 건강한 자아 형성 및 타인과의 사회성 함양	6학년	Happy together 프로젝트	다양한 체험활동을 통한 평화적 관계 맺기 및 사회성 형성
	학년	프로그램명	내용																					
	1학년	오감 체험 바탕의 감성교육	오감체험 활동을 통한 인성 및 기초 사회적 소양 함양																					
	2학년	두근두근 세계여행 프로젝트	다문화 체험 수업을 통한 다문화 감수성 및 사회성 신장																					
	3학년	과학·만들기 동아리 프로젝트	협동 만들기를 통한 건전한 사회적 관계 형성																					
	4학년	문화·과학 프로젝트	문화 과학 분야의 체험활동을 통한 자아 형성 및 사회성 신장																					
	5학년	인성 온책읽기 프로젝트	온책읽기를 통한 건강한 자아 형성 및 타인과의 사회성 함양																					
	6학년	Happy together 프로젝트	다양한 체험활동을 통한 평화적 관계 맺기 및 사회성 형성																					
																								
	교육과정 연계 인성교육 활성화 (평화공동체)	사회·정서적 인성 역량 강화 (사제동행)	디지털 인성 및 시민교육 강화 (사이버폭력예방 뮤지컬)	문화예술 교육을 통한 통합적 인성교육 실시 (오케스트라 공연)																				
																								
교육과정 연계 인성교육 활성화 (다가치평화학교)	사회·정서적 인성 역량 강화 (사회성 회복)	디지털 인성 및 시민교육 강화 (디지털 리터러시 교육)	문화예술 교육을 통한 통합적 인성교육 실시 (버스킹 주간 운영)																					
우수사항	□ 인성 함양을 위한 내실 있는 교육과정 운영 및 학교 내 부서간 통합 인성교육 실시 □ 다양한 주제별 체험 교육을 통한 사회·정서적 인성 역량 강화																							
개선사항	□ 교육과정 설문 결과 기반의 교육공동체가 중심이 되는 인성교육 계획 수립 필요 □ 학급 특색 및 교육과정을 바탕으로 특색 있는 주제별 체험 중심 교육 강화																							

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체	평가지표	3-2. 세계시민교육 활성화 노력
평가요소	세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력		
운영내용	<p>■ 세계 시민으로서의 인재 육성을 위한 다문화 이해교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다문화감수성교육(시보조사업, 학급별 2차시, 총 24차시 진행)을 통한 문화 다양성 인식 및 다문화감수성 증진 - 다문화 이해주간(연 2회) 운영 및 다문화 이중언어 강사를 활용한 다문화 이해 교육(연 2회, 몽골 및 러시아 문화 교육) 실시, 외국인 학생의 입학이 늘어나는 본교 및 지역사회의 특징에 맞춰 학생들의 다문화 감수성 고취 - 다문화 학생(14명) 대상 한국어 수업(연 276시간)을 통해 한국의 문화 및 언어 수업 진행, 다문화 환경에 대한 올바른 이해와 배려를 갖춘 세계시민으로서의 인재 양성 <p>■ 생태·환경 교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 환경생태동아리(5~6학년)에서 학생 주도의 교내 텃밭 가꾸기, 친환경 비누 만들기, 탄소 중립 홍보하기 등의 활동을 진행하여 지속가능발전교육 토대 마련 - 생태 환경과 연계한 교내 교외 프로그램 진행을 통해 환경 감수성 증진 - 교외 프로그램(체험학습): 시흥에코센터(4학년, 지속가능발전교육), 시흥갯골탐방(2학년) - 교내외 연계 프로그램: 시흥의 사계(2학년, 지역의 사계절 모습을 탐방하며 환경보존의 중요성 이해), 찾아오는 숲 체험(1학년, 지역 숲 탐방을 통한 생태교육), 자원순환 프로그램(4학년, 분리배출 관련 수업을 통한 생태·환경교육) 		
			
	다문화이해교육 (다문화 감수성)	다문화이해교육 (다문화 이해주간)	생태·환경교육 (교외체험 프로그램)
		생태·환경교육 (찾아오는 숲체험)	
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> □ 본교 및 지역사회의 다문화 특성에 맞춘 다문화 이해 및 감수성 교육 실시 □ 학생 체험 중심의 다양한 교내외 프로그램 연계를 통한 생태·환경 교육 진행 		
개선사항	<ul style="list-style-type: none"> □ 보다 다양한 주제를 포함한 세계 시민 교육과정 운영 필요 □ 생태·환경 교육 활성화 필요 		

영역	4. 교육재정	평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고										
평가요소	학교회계 집행률, 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도												
운영내용	■ 학교 회계 집행률 제고를 위한 노력												
	- 학교 예산을 적시에 적극적이고 신속하게 집행하여 학생 교육을 충실히 지원함												
	■ 예산 집행을 점검 회의를 통한 정보 공유												
	<table><tr><th>시기</th><th>회의 실시 유무</th><th>실시일</th><th>비고</th></tr><tr><td>상반기</td><td>○</td><td>2023.08.07.(월)</td><td rowspan="2">상반기 1회, 하반기 1회 운영 시 매우우수</td></tr><tr><td>하반기</td><td>○</td><td>2023.12.04.(월)</td></tr></table>			시기	회의 실시 유무	실시일	비고	상반기	○	2023.08.07.(월)	상반기 1회, 하반기 1회 운영 시 매우우수	하반기	○
시기	회의 실시 유무	실시일	비고										
상반기	○	2023.08.07.(월)	상반기 1회, 하반기 1회 운영 시 매우우수										
하반기	○	2023.12.04.(월)											
우수사항	□ 세부 사업별 예산집행 현황 정보 공유로 적시에 예산을 집행함												
개선사항	□ 학년별로 배정된 예산을 확인할 수 있도록 에듀파인 산출내역 목록 세분화 필요												

2 자율 지표

영역	5. 자율과제	평가지표	5-1. 학교자율과제 운영		
평가요소	학교자율과제 운영 노력				
운영내용	<div>■ 교육공동체가 속의 과정을 통한 학교 자유과제 선정</div> <div>- 교사, 학생, 학부모 대상 설문조사를 통한 학교 2023학년도 교육과정에 반영할 교육내용 선정</div> <div>- 설문조사 결과 및 교사 협의를 통한 학교 자율과제 선정</div> <div>■ 학교교육과정 운영계획에 근거한 학교자율과제 운영</div> <div>- 본교 학교자율과제: 초등학생 맞춤형 유연한 교육과정 운영 및 예술교육을 통한 체계적인 진로교육</div> <div>- 학교교육과정 수립 시 학교자율과제 운영 계획 반영</div> <div>■ 교육과정과 연계한 학교자율과제 운영</div> <div>- 학년별 교육과정계획에 연계한 학교자율과제</div>				
	학년	중점영역	목표	주제	프로젝트 운영 차시
	1학년	자기이해 영역	나를 이해해요	그림책과 놀이로 몸과 마음이 자라요	27
	2학년		나를 이해하고 남을 배려해요	내일을 꿈꾸며 함께 성장하는 나	63
	3학년	직업탐색 영역	직업을 이해해요	꿈을 키우는 직업 탐구생활	20
	4학년		직업정보를 탐색해요	세.바.직 (세상을 바라보는 눈을 바꾸는 직업 탐색하기)	20
	5학년	진로탐색	진로를 꿈꿔요	나의 꿈을 디자인해보자	22
	6학년		진로를 설계해요	함께 더 높이 (나를 이해하고 존중하여 나의 미래를 만들어보자!)	35
	<div>- 3~5학년 잡월드 체험학습 실시</div> <div>- 1~6학년 함께 체험하는 진로체험박람회 운영</div> <div>- 1~6학년 각 학급별 교육과정발표회 실시</div>				
	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>직업인 역할놀이 진로 뮤지컬 관람 진로체험축제 교육과정 발표회</div>				
	우수사항	<div>□ 다양한 활동으로 채워진 진로교육 실시</div> <div>□ 체험 활동까지 어울어진 진로교육 실시로 만족도 높음</div> <div>□ 학교자율과제 운영을 위한 예산을 학교 총 예산의 5% 이상 편성</div> <div>□ ‘사회성 회복 예산’, ‘원도심 활성화 예산’ 등의 목적사업비를 받아 학교자율과제 운영에 반영</div> <div>□ 효율적인 예산 집행을 통해 내실 있는 학교자율과제 운영</div>			
개선사항	<div>□ 예술교육을 통한 진로교육이 진로교육의 범위를 축소시키는 역효과</div> <div>□ 예술 영역까지 아우르지 말고 진로교육에 집중하기</div>				

영역	6. 교육과정	평가지표	6-1. 학교 자체지표		
평가요소	6-1-1. 학급별 교사 자율과정 운영				
운영내용	■ 학급별 교사 자율과정 운영				
	- 학급 특색에 맞는 다양한 주제의 교사자율과정 운영				
	학년	학급	주제	주요활동	프로젝트 운영 차시
	1학년	1반	한글이 쑥쑥! 사계절 오감교육	○ 탄탄한 기초 한글교육, 계절에 따른 감상 및 표현 활동	99
		2반	한글이 쑥쑥! 봄여름가을겨울	○ 4계절에 따라 다양한 그림책을 읽고 놀이를 통해 한글과 전통문화를 만나고 배우기	99
	2학년	1반	설레는 첫 만남! 마음 나누기!	○ 3월 첫주, 공동체 활동 및 공동체 놀이를 통한 학급 세우기	15
		2반	떠나자! 세계여행	○ 세계 여러 나라의 다양한 문화 체험 및 존중하는 태도 갖기	18
	3학년	1반	공기는 내 친구	○ 비행기 제작 및 비행기의 원리 연구 ○ 창의과학 동아리 운영	10
		2반	생각하는 나, 소통하는 우리	○ 생각하고 말하는 힘을 키우는 토의 토론 수업	19
	4학년	1반	다 같이 빛내요! 가치 보석	○ 독서활동 연계를 통한 가치 탐구 및 평화로운 학급 공동체 형성	26
		2반	나+너=우리	○ 인성교육을 바탕으로한 독서활동	20
	5학년	1반	나의 터치패드를 찾아서	○ 진로 온책읽기를 통한 자존감 형성 및 자아 발견하기	22
		2반	평화로운 공동체	○ 회복적 생활교육 기반 다양한 씨름 활동 ○ 소통을 통해 건강한 자아 세우기 ○ 평화로운 관계 맺기 활동을 통해 평화로운 공동체 생활 실천	22
	6학년	1반	초록지구 프로젝트	○ 환경을 지키는 방법 생각하며 실천하기 ○ 플로깅 활동, 뉴스 및 공익광고 만들기	17
		2반	함께 가요! 온작품 여행	○ 독서 퀴즈 및 독서나눔을 통한 생각 나누기	47
	■ 자유로운 예산 사용				
	- 학교자율과제가 “유연한 교육과정 운영”을 포함하고 있어서 교사자율과정의 예산을 학교자율과제 예산에서 쉽게 확보할 수 있었음				
- 2월 교육과정 작성 시 계획 수립하여 확보하고 필요한 시기에 자유롭게 집행					
					
<div>2-1 친구와 공통점 찾기</div> <div>4-1 온책읽고 질문 나누기</div> <div>3-1 과학으로 놀기</div> <div>2-2 이탈리아 음식 만들기</div>					
우수사항	□ 다양한 활동으로 문화예술감수성 기쁨 □ 주제와 관련된 그림책을 통해 쉽고 재미있게 학습 내용에 접근하는 등 재구성이 가능한 교사자율과정 운영으로 학습효과를 높임 □ 다양한 온책읽기 활동으로 사고의 폭을 확장				
개선사항	□ 집중 운영 또는 매주 같은 시간 운영 등으로 효과를 높이는 방법 사용				

영역	6. 교육과정	평가지표	6-1. 학교 자체지표	
평가요소	6-1-2. 예술·체육 융합 놀이중심 교육			
운영내용	<div><div><div>■ 아르떼 사업을 통한 문화예술교육 강화</div><div>- 3~6학년 국악 수업을 운영함. 사물놀이, 장단 등 연주법을 익히고 합주 수업으로 학생들의 흥미도를 높임</div></div><div><div>■ 저학년 전래놀이 수업 운영</div><div>- 통합교과와 연계하여 다양한 놀이와 스포츠활동으로 놀이중심 교육과정을 실천함</div></div><div><div>■ 다양한 분야의 전문가 초청 수업 실시</div><div>- 진로체험주간을 맞이하여 10인 이상의 전문분야 직업인을 초청하여 부스에서 다양한 체험활동을 실시함. 고학년은 직업인(기자)을 추가로 초청하여 진로콘서트를 진행함</div></div><div><div>■ 어린이날 기념 체육활동·교육과정 발표회 실시</div><div>- 3일간 학년 군별로 체육대회를 실시함. 각 학년군 수준에 맞는 다채로운 경쟁, 도전 활동을 실시함. 학부모의 참관으로 보다 활기찬 분위기 속에서 행사가 이루어짐</div><div>- 학교 자율과제, 교사별 자율과정을 기반으로 학급 내에서 활동한 내용을 바탕으로 반별 교육과정 발표회를 실시함</div></div><div><div>■ 피구부 운영</div><div>- 마을과 함께하는 스포츠클럽(피구부)을 운영함. 전문 강사와 함께 매주 수요일 35회기를 꾸준히 진행하여 피구 기능을 단계적으로 익히고 건강 체력 증진에 힘씀</div></div><div><div>■ 학교스포츠클럽 운영</div><div>- 각 반 별로 줄넘기부, 피구부, 탁구부 등을 개설하여 연간 17차시 이상 운영함</div></div><div><div>■ 오케스트라 공연</div><div>- 시흥시에서 주관하는 문화예술교육 공연 사업을 추진하여 전교생을 대상으로 금관중주 및 성악 앙상블 공연을 실시함</div></div><div><div>■ 뮤지컬 관람</div><div>- 문화예술 체험 기회 확대의 일환으로 교내에서 전교생을 대상으로 뮤지컬 공연 < THE 오디션>을 관람함</div></div></div>			
				
	아르떼(국악수업)	진로체험주간	피구부(마·합·스포츠)	학년군별 체육대회
				
	교육과정 발표회	오케스트라 공연	뮤지컬 공연	전래놀이 수업
우수사항	<div><div>□ 학교 및 학급 자율과정에 운영에 기반한 다양한 체험활동 기획의 확대와 교육과정 발표회 실시</div><div>□ 다양한 예술 및 체육활동을 통한 심신의 건강한 성장 기회를 제공함</div></div>			
개선사항	<div><div>□ 아르떼(국악) 수업 및 전래놀이 등 수업이 다음 학년도 내용과 겹치지 않도록 확인하여 세부 내용을 구안하도록 함</div><div>□ 진로체험주간 진로박람회를 학급(학년) 집중형으로 심화하여 운영</div></div>			

영역	6. 교육과정	평가지표	6-1. 학교 자체지표
평가요소	6-1-3. 학생 주도성 프로젝트 활동		
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생자치회 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 언어문화개선 주간 등 학생자치회 주관 캠페인 활동을 실시하고, 강사를 초청하여 자치회 임원들을 위한 리더십 캠프를 운영함 ■ 다양한 학생 자율동아리 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 원하는 동아리를 만들어 지원하고 운영 - 밴드부, 애니메이션부, 체육부, 만들기부, 탄소중립동아리를 운영하였으며 부서마다 담당 교사를 배저하여 운영 장소를 관리하고 필요 물품을 구입하여 제공함 ■ 등갯길 버스킹 주간 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 끼를 보여줄 수 있는 ‘등갯길 버스킹’ 주간을 마련하여 자율 동아리(밴드부, 댄스부)를 포함한 많은 학생들이 서로 관람하고 응원할 수 있는 기회를 만들 		
	학생자치활동 (리더십캠프)	자율동아리 (밴드부)	자율동아리 작품 (애니메이션부)
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> □ 버스킹 주간 운영을 통하여 보다 활기차고 밝은 등갯길을 만들 □ 학생의 자율성을 키우는 다양한 활동 추진 		
개선사항	<ul style="list-style-type: none"> □ 자치활동의 활성화를 위해서 리더십 캠프 등 자질함양교육을 학기 초부터 실시·계획함 □ 자율동아리 활동이 해당 학년도에 끝나는 것이 아닌 다음 해에도 연계되어 운영될 수 있도록 유도·지원함 		

영역	6. 교육과정 (점수 환산)	평가지표	6-1. 학교 자체지표																								
평가요소	학급별 교사 자율과정 운영, 예술·체육 융합 놀이중심 교육, 학생 주도성 프로젝트 활동																										
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학급별 교사 자율과정 운영 <table border="1"> <thead> <tr> <th>만족도 총점(A)</th><th>취득점수(B)</th><th>환산 점수 (B/A)×100</th><th>비고</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>300</td><td>245</td><td>81.67</td><td>매우 우수: 70이상</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ 예술·체육 융합 놀이중심 교육 <table border="1"> <thead> <tr> <th>학생 만족도 총점 (A)</th><th>학생 만족도 취득점수(B)</th><th>학생 만족도 점수 (B/A)×100</th><th>비고</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>300</td><td>252.9</td><td>84.30</td><td>매우 우수: 70이상</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 주도성 프로젝트 활동 <table border="1"> <thead> <tr> <th>학생 만족도 총점 (A)</th><th>학생 만족도 취득점수(B)</th><th>학생 만족도 점수 (B/A)×100</th><th>비고</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>300</td><td>257.9</td><td>85.97</td><td>매우 우수: 70이상</td></tr> </tbody> </table>			만족도 총점(A)	취득점수(B)	환산 점수 (B/A)×100	비고	300	245	81.67	매우 우수: 70이상	학생 만족도 총점 (A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생 만족도 점수 (B/A)×100	비고	300	252.9	84.30	매우 우수: 70이상	학생 만족도 총점 (A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생 만족도 점수 (B/A)×100	비고	300	257.9	85.97	매우 우수: 70이상
만족도 총점(A)	취득점수(B)	환산 점수 (B/A)×100	비고																								
300	245	81.67	매우 우수: 70이상																								
학생 만족도 총점 (A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생 만족도 점수 (B/A)×100	비고																								
300	252.9	84.30	매우 우수: 70이상																								
학생 만족도 총점 (A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생 만족도 점수 (B/A)×100	비고																								
300	257.9	85.97	매우 우수: 70이상																								

영역	7. 교육 만족도	평가지표	7-1. 학생의 학교 만족도 7-2. 교직원의 학교 만족도 7-3. 학부모의 학교 만족도	
평가요소	학생, 교직원, 학부모의 학교 만족도			
운영내용	■ 학생 만족도 설문조사 결과			
	학생 만족도 총점 (A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생 만족도 점수 (B/A)×100	비고
	200	169.5	84.75	우수: 70이상~90미만
	■ 교직원 만족도 설문조사 결과			
	교직원 만족도 총점(A)	교직원 만족도 취득점수(B)	교직원 만족도 점수 (B/A)×100	비고
	200	117.7	58.85	보통: 50이상~70미만
	■ 학부모 만족도 설문조사 결과			
	학부모 만족도 총점(A)	학부모 만족도 취득점수(B)	학부모 만족도 점수 (B/A)×100	비고
	200	147.1	73.55	우수: 70이상~90미만
	개선사항	□ 학부모의 낮은 설문조사 참여율(28.8%, 53명 참여) 개선 필요 □ 소규모 학교의 교사 1인당 부과되는 과중한 업무를 경감하기 위한 시스템 보완 필요		

Ⅳ. 평가 결과 환류 계획



구분	평가영역	평가지표	2024학년도 교육활동 반영 사항
공통 지표	1. 새롭게 열어가는 미래교육	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	□ 다양한 온라인 도구 활용 방법에 대한 연수 실시 □ 디지털 튜터 사업 재신청
		1-2. 기초학력 보장 실천	□ 현재 진행중인 두드림, 배움채움 사업, 사회성 회복 프로그램 재신청
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	□ 수업에 적용할 수 있는 다양하고 실질적인 연수 제공 필요
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	□ 2023학년도 교육과정 설문으로 2024학년도 교육과정 운영 계획에 반영 □ 2024학년도 깊이 있는 학교자율과제 프로젝트 활동 및 특색 있는 교사자율과정 운영 계획
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체	3-1. 인성교육 활성화	□ 교육과정 설문 결과 만족도가 높았던 문화예술 교육을 통한 통합적 인성 교육 강화 □ 주제별 체험 중심의 인성 교육을 통한 학생 인성 역량 내면화
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	□ 디지털세계시민교육 등 다양한 주제를 포함한 세계시민 교육계획 수립 및 운영 □ 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 학년별 생태·환경 교육 확대
	4. 교육재정	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	□ 학년별, 업무별 가용 예산을 한 눈에 알아볼 수 있는 통계표 작성 및 활용
자율 지표	5. 자율과제	5-1. 학교자율과제 운영	□ 학교자율과제 범위 축소하여 '창의적 교육과정 운영을 통한 체험 중심 진로교육 실시'로 변경 □ 진로체험박람회를 학년 수준 구분하여 실시
	6. 교육과정	6-1. 학급별 교사 자율과정 운영	□ 교사 자율성과 독립성을 보다 적극적으로 적용한 교사교육과정 계획 및 운영
		6-2. 예술·체육 융합 놀이중심 교육	□ 예술·체육 영역의 활동들을 지속하여 운영 □ 학년군별 체육대회를 대운동회로 확대 실시
		6-3. 학생 주도성 프로젝트 활동	□ 학급임원 자질 함양교육 및 캠페인 활동의 정기적인 실시 □ 자율동아리 활동의 연계성 강화
	7. 교육만족도	7-1. 학생의 학교 만족도	□ 교육과정 설문 학생 자유의견의 교육적 적용 고려
		7-2. 교직원의 학교 만족도	□ 업무 경감을 통한 교직원 근무 환경 개선 필요 □ 교육과정 중심의 업무 개편 필요
		7-3. 학부모의 학교 만족도	□ 학교 교육활동에 대한 적극적인 학부모 홍보 필요 □ 교육과정 설문 학부모 자유의견의 교육적 적용 고려